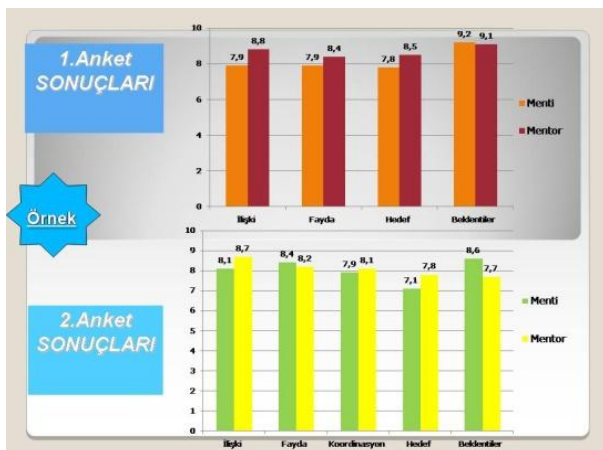
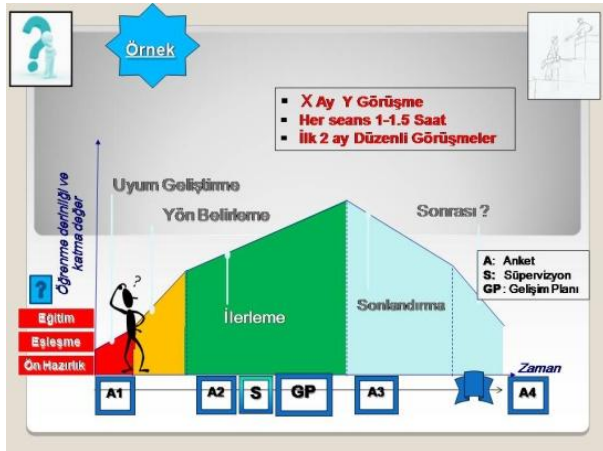
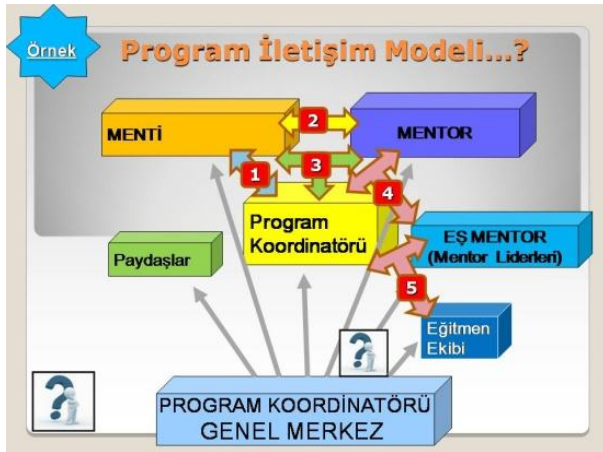
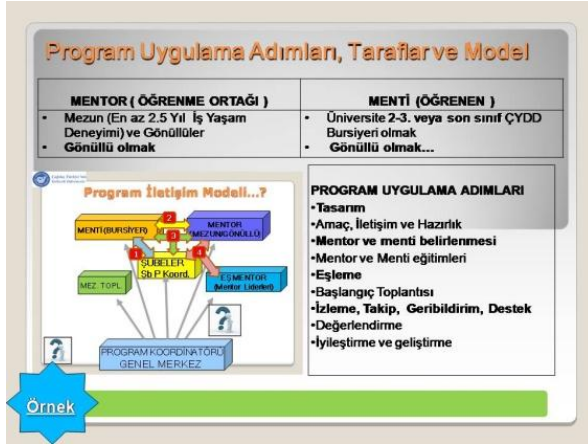


## ÇYDD GELİŞİMSEL MENTORLUK DENEYİMİ ( 2012- .... )



Mentorluk Programıyla, ÇYDD' den üniversite bursu alıp mezun olmuş gençler ve gönüllülerle, burs almakta olan üniversite öğrencilerini bir araya getirerek;

- ÇYDD Mezunlarıyla bağıını güçlendirmek, mezun ve gönüllülerde sivil katılımın teşvik edilmesi,
- Burs alan gençlerin özgüven, cesaret, kendi kararlarını alma gibi konularda güçlendirilmesi,
- Gençlerin çalışma hayatına geçişte kişisel/ mesleki becerilerinin gelişimi için desteklenmesi, yüreklendirilmesi amaçlanmıştır.

<http://www.mentorluk.cydd.org.tr/>

[http://www.mentorluk.cydd.org.tr/proje\\_amaci.aspx](http://www.mentorluk.cydd.org.tr/proje_amaci.aspx)

- Gelişimsel Mentorluk- Öğrenme İlişkisi;** "Mentor" ustacı olarak ilişkisi kapsamında bir konu uzmanı değil, "öğrenme ortağı" rolünde destek vermektedir.
- Öğrenme ortağı şapkasında mentorlar; ilişki desteği ile bireyi güçlendirerek, öğrenme sürecine aktif dahil ederek, karşısındaki genç bireye "Öğrenen" rolünü verebilmesi,
- Öğrenen bireyin, kendini tanıma, hedeflerini belirleme, uygulama-yansıma deneyimini yaşabilecek şekilde, ilişki ağı- yönlendirme, deneyim paylaşımı, koçluk ve geribildirim fırsatı-desteği sağlayabilmektedir.
- Ekim-Mayıs 8 Aylık 10 Görüşme Her görüşme 1-2 Saat ( İlk 2 Ay düzenli 4 görüşme ilişki oluşturma)
- 4 Yıl içinde; İlk yıl 7 Şube 23 Eşleşme, İkinci yıl 54 Eşleşme 15 Şube, Üçüncü yıl 24 Şube 120 Eşleşme, Dördüncü yıl 27 Şube 152 Eşleşme....
- Formal Mentorluk Yapısı; Koordinasyon Ekibi, Tanıtım, Aday Belirleme Adımları, Mentorluk Eğitimleri, Eşleşme, Başlangıç Toplantısı
- 8 Ay ilişkide; Program Koordinasyon Ekibi ve Mentor Liderleri desteğiyle, Kaynak/ Etkinlik yönlendirme, Aylık İzlemeler, dönemsel anketler (4 Adet), Gelişim Değerlendirme Toplantıları (2 Adet), sınıf-uzaktan eğitim desteği, 1 Adet Mentor Liderleri (ML) ve 3 Adet Koordinatör Toplantısı, vb
- Sürdürülebilirlik Boyutu;
  - Koordinasyon ve Danışma Ekpleri, Taşıyıcı Mekanizmalar (Program Koordinatörlüğü, Mentor Liderliği ve TOT-Eğitmenlik, Kayak Yaratma Ekibi, vb), Uygulama Esasları ve standartları
  - Merkez kaç yapı, Web Platformu (Süreç izleme, destek, yönetim, gelişim ve öğrenme fonksiyonları)
  - 1.Yılısonunda; Mentor Havuzu- mentorluk deneyimi yaşayan 23 Mentor,
  - 2.Yıl; Bu ekibin içinden 10 Mentor Lideri (Hem yeni Mentorlar, hem de yeni Şube Program Koordinatörlerine destek)
  - 3.Yıl; 25 Adet yeni Mentor Liderleri + İlk Yıl 10 Kişilik ekipten Mentorluk Eğitmeni Yetiştirme (Menti Eğitimlerini bu ekip verdi)
  - 4. Yıl; 10 Adet yeni Mentor Liderleri + Yeni Eğitmenler ve Eski Eğitmenler (Mentor ve Menti Eğitimlerini bu ekip verdi, Yeni Menti Eğitmenlerini ve Mentor Liderlerini deneyimli eğitmen ekibi destekledi.)
  - İlerleyen dönemde mesafe gözetmeden ülke genelinde e-mentorluk öğrenme ilişkisi ve uygulama planı..

## MENTORLUK PROGRAMININ 1. DÖNEMİ SONUNDA ÖĞRENME İLİŞKİSİ EŞLEŞME TARAFILARINDAN ALINAN GERİ BİLDİRİM

Mentorluk Programı kapsamında bu 8 aylık Öğrenme İlişkinin size....

- Sağladıkları Katkıları.....?

- Nasıl hissettirdiği...?

### MENTİLERDEN (BURSİYERLERDEN) YANSİYAN GERİBİLDİRİM

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ekibin bir parçası olmak, arkadaşlık</li><li>▪ Yardım etmenin anlamı</li><li>▪ Rasyonel davranmak</li><li>▪ Dinleme becerilerim</li><li>▪ Yeni bir dost, yeni fikirler, deneyimler</li><li>▪ Resmin bütününe bakabilmek</li><li>▪ İnsan ilişkileri, ilişkide saygı ve sabır</li><li>▪ Geleceğe daha güvenle bakmak</li><li>▪ Zamanı etkin yönetmek, Planlama becerileri</li><li>▪ Kendimi tanıma ve farkındalık</li><li>▪ Kısa dönem eylem planı ve somut adımlar</li><li>▪ Mücadele gücü</li><li>▪ Yapabileceklerime dair özgüven</li><li>▪ Çalışma yaşamını tanımak</li><li>▪ Kariyer ve Yaşam planı hazırlamak</li><li>▪ Kendimi daha iyi ifade edebilmek</li><li>▪ Hedeflerin önemi</li><li>▪ Pozitif Enerji</li><li>▪ Problem çözme ve karar alma</li><li>▪ Mülakatlar için teknikler</li><li>▪ Bağımsızlığın önemi</li><li>▪ Eğitimlerin katkısı</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Heyecan</li><li>▶ Sıcaklık</li><li>▶ Değerli</li><li>▶ Dostluk</li><li>▶ Önemli</li><li>▶ Huzur</li><li>▶ Olumlu</li><li>▶ Umut</li><li>▶ Güven</li><li>▶ Sevgi</li><li>▶ Sorumluluk</li><li>▶ Saygı</li><li>▶ Mutlu</li><li>▶ Rahatlamış</li><li>▶ Cesaret</li><li>▶ Özgüven</li><li>▶ .....</li></ul> |
|--|---|

### MENTORLARDAN (ESKİ BURİSYER MEZUNLAR & GÖNÜLLÜLERDEN) YANSİYAN

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ İlişkinin karşılıklı anlayış, saygı ve sabır ile yürütülmesi gerektiği</li><li>▪ Liderlik becerilerim</li><li>▪ Empati geliştirmek</li><li>▪ Manevi tatmin</li><li>▪ Sorumluluk alma ve dinlemek</li><li>▪ Bir dost ve Dostluk</li><li>▪ Bireysel gelişime katkı</li><li>▪ Kaliteli iletişim deneyimi</li><li>▪ Farklı bakış açıları ve seçenekler</li><li>▪ Bireysel tarzlar ve farklılıkları anlamak</li><li>▪ İletişim becerilerim gelişti</li><li>▪ Yapıcı bir ilişki ve yaratıcılık</li><li>▪ İlişkide kontrolü karşı tarafa bırakmak</li><li>▪ Yeni insanlar tanımamı sağladı</li><li>▪ Hedeflerime ulaşmama yardımcı oldu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Mutluluk</li><li>▶ Keyif</li><li>▶ Başarı</li><li>▶ Doyum</li><li>▶ Heyecan</li><li>▶ Merak</li><li>▶ Faydalı</li><li>▶ Güven</li><li>▶ Eğlence</li><li>▶ Genç</li><li>▶ Sevgi</li><li>▶ Umut</li><li>▶ Değerli</li><li>▶ Sadık</li><li>▶ Sorumluluk</li></ul> |
|--|--|

## ÇYDD MENTORLUK PROJESİ 1.VE 2.YIL PROGRAMLARINA KATILAN

### MENTİLERDEN PROGRAMI TAMAMLADIKTAN 2 YIL SONRA “YANSIYANLAR”

#### Mentorluk Programına katılmış olmak sana ne katkı sağladı?

- Üniversite dönemi/okul performansı; çalışma motivasyonum arttı; böylelikle notlarım yükseldi.
- İş yaşamı ve kariyer farkındalığı; hedef belirleme, kariyer planı.
- Farklı bakış açıları; kariyerim hakkında daha önce hiç göz önünde bulundurmadığım seçenekleri düşünmeye başlamamı sağladı.
- Kendimi Tanıma & Bireysel Farkındalık; becerilerimin ve ilgi alanlarımın farkına vardım.
- İletişim & İlişki Yönetimi; iletişim becerilerim gelişti, insanların yanında, kalabalıklar içinde kendimi artık çok daha rahat hissediyorum.
- İş Arama & Çalışma Yaşamına geçiş; Türkçe/İngilizce cv hazırlama, iş başvuru süreci.
- Gelecek Algısı ve Eylem Planları, kaygılarım azaldı, kendimi güvende hissetmemi sağladı. Artık ayaklarım yere daha sağlam basıyor.
- Pozitif Benlik Algısı ve Özgüven; düşüncelerime değer veren biri olduğunu gördüm. Aslında iyi ve güçlü bir insanmışım onun farkına varmamı sağladı. Program benim için her konuda cesaret vericiydi.
- Benimle aynı yollardan geçmiş, aynı zorlukları yaşamış olan biri ile tanışmak ve o kişinin böylesine iyi yerlere geldiğini görmek kendime olan inancımın artmasını sağladı.
- Kişisel Gelişim / Yaşam Becerileri; hayatımdaki birçok şeyi mentorum ile birlikte sorguladım, yeniden gözden geçirdim.
- Hayat enerjisiyle hayatıma neşe getirdi.
- Her şeyden önce bir dost kazandığım için çok mutluyum.

#### ÖĞRENEN BİREYLER/ ORGANİZASYONLAR/ TOPLUMLAR GELİŞİMSEL MENTORLUK ÖĞRENME İLİŞKİSİ VE MENTORLARIN (ÖĞRENME ORTAKLARININ) YERİ;

Eğer, Mentorluk programları organizasyonlarda olması gerektiği gibi geniş bir bakış açısı ile uygulanabilirse; bireyler için gerçek bir öğrenme ve gelişim ilişkisi desteği niteliğinde olacak, bu sayede; Öğrenen bireyler, Öğrenme liderleri, Öğrenen ekipler, Öğrenen kurumlar ve Öğrenen Topluluklar ortaya çıkacaktır.