



NAR TANELERİ PROJESİ ÇOCUK/GENÇLER İÇİN BİREBİR MENTORLUK PROGRAMI

Programın Amacı

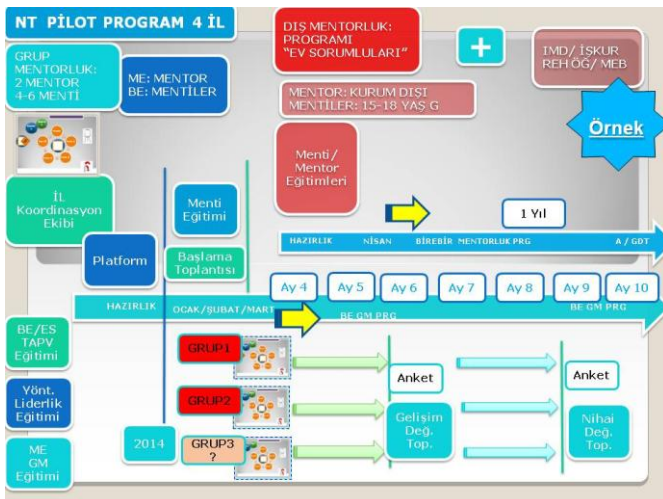
Program, öğrenme ortağı olarak rol alacak Kurum dışı gönüllüler (mentor) ile pilot uygulama kapsamında 4 ilde seçilecek evlerden belirlenecek öğrenen rolündeki 15-18 yaş grubunda gönüllü çocuk/gençleri (menti) bir araya getirmektedir. Program kapsamında Mentorluk Eğitimi alan kurum dışı gönüllülerin, yüz yüze görüşmelerde bir araya gelerek, çocuk/ gençlerin gelişim ve öğrenme sürecine destek olmaları hedeflenmektedir.

Nar Taneleri-I projesinin devamı niteliğindeki Kurum dışı Birebir Mentorluk programı, Pilot program dahilinde belirlenmiş olan 4 ilde gerçekleştirilmiştir. (Sivas, Diyarbakır, Bursa ve Samsun)

Pilot illerde Çocuk ve Sevgi evlerinden belirlenen 15-18 Yaşlarındaki gençlerin Kurum dışından rol modeli yetişkinlerle gireceği güvene dayalı öğrenme ilişkisini içeren mentorluk programı;

- gencin kendini tanınması,
- pozitif benlik algısı oluşturmaları,
- etkili ve olumlu alışkanlıklar geliştirmesi,
- sosyalleşme, arkadaşlık ve ilişkileri,
- değer ve davranış kazanımı,
- okul/eğitime devam ve iş yaşamı/kariyer farkındalığı

konularında yönlendirme sağlanması, gelecek algısı, bireysel amaç, hedef, gelişim planı oluşturarak, problem çözüm becerilerini geliştirebilmeleri için hedeflenen beceri geliştirme çalışmalarına destek vermek amacıyla oluşturulmuştur. Bu birebir mentorluk programı ile gençlere yaşam ve kariyer konusunda öğrenme ve gelişim fırsatları sağlamak hedeflenmiştir.



MENTORLUK NEDİR?

Mentor: Öğrenme ortağı/ Akıl hocası/ Rol Modeli/ Rehber [Kurum dışı gönüllüler] şeklinde tanımlayabiliriz.

Menti: Öğrenen, [15-18 yaş grubundaki gönüllü gençler] olarak tanımlayabiliriz.

Mentorluk; danışmanlık, destekleyicilik, öğrenme ortağı, koç, koruyucu, rol modeli ve rehber görevlerini kapsayan akıl öğretici ilişkiler bütünüdür. Mentor teriminin sözlük anlamı, "akıllı ve güvenilir rehber veya kılavuz" dur. Koçluk, destekleyicilik ve rehberlik aracılığıyla yaşam ve kariyere yönelik bireysel gelişimi sağlamayı amaçlayan, gizliliğe ve güvene dayanan birebir öğrenme/gelişim ilişkisidir.

Mentorluk ilişkisi, iki kişinin **anlayış ve güven** üzerine kurduğu **gizlilik içeren bir ortaklıktır**. Asıl amaç, genç öğrenen kişinin (Menti'nin) yaşam ve kariyer becerilerine yönelik gelişimi anlamında **bağımsızlığını desteklemektir**.

Gelişimsel Mentorluk öğrenme ilişkisi, ebeveyn rolleri ve hiyerarşik kanallar dışında bir öğrenme ortağının (mentor), öğrenen (menti) rolündeki genç birey/lerin bilgi birikimi, bakış açıları, yaşam becerileri veya düşünceleri üzerinde önemli dönüşümler gerçekleştirmek için verdiği öğrenme ilişki desteğidir.

Gelişimsel Mentorluk öğrenme ilişkisi; kesintisiz ve amaca yönelik yansıtma aktivitesi, kişisel iç görü (farkındalık) geliştirmek için en güçlü yöntemlerden biridir. Öğrenme ortağı rolünde mentorlar, mentorluk öğrenme ilişkisinde ilişkiyi yönetmek, sorun çözmek yerine doğru şapka altında uygun beceri ve davranışları sergileyerek, öğrenen rolündeki mentileri destekler, sorunlara farklı bir perspektif ve bakış açısı getirebilirler.

Mentorluk ilişkisi öğrenen bireyin ihtiyacına göre farklı faaliyet ve eylemleri içerebilir. İlişki desteği ile birlikte, farklı deneyim ve yaşamışlıkların paylaşımı olduğu gibi, temel koçluk becerileri ile desteklenen bireyin kendini tanıması, farkındalığını arttırması ve amaçlarını belirleyerek hedeflere odaklı gelişim faaliyetlerinin planlayarak gerçekleştirilebileceği bir deneyim yaşaması söz konusu olabilir. Bu ilişki, öğrenen kişinin ilişki süresince bağımsızlığının desteklenmesi, insiyatif ve sorumluluk alarak bir öğrenme ilişkisi yönetim deneyimi yaşaması, yaşam ve kariyer alanlarında bireyin önemli adımlar atabilmesine destek olabilir.



PROJENİN SÜRESİ:

Program 2014 Mayıs - 2016 Haziran aylarını kapsayacaktır. Proje 15-18 yaş dönemindeki çocuk ve gençlere dönük planlandığından, 2 yıllık mentorluk ilişkisi, seçme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kapsayacak şekilde, bu yıl Mayıs ayında başlayıp 2 yıllık sürecek olan bir dönemde uygulanacaktır.

Programının ilk yılki pilot uygulaması kapsamında küçük bir grup olarak belirlenen Mentor (Kurum dışı öğrenme ortakları) ve Mentî'lerin (pilot 4 ilde seçilecek evlerden belirlenen 15-18 yaş dönemindeki çocuk/ gençler) 2014 Mayıs-2016 Haziran aylarına karşılık gelen 2 yıllık süre boyunca ayda 1 kez yüz yüze gündemli görüşme yapmaları planlanmıştır. Söz konusu gündemli görüşmelerin her birinin 1-1.5 saat süren seanslar olarak gerçekleşmesi hedeflenmiştir.

HEDEF KİTLE

Pilot 4 ilde seçilecek çocuk evleri ve sevgi evlerinde yaşayan 13-18 yaş dönemindeki gönüllü çocuk/ gençlerden (Öncelikli olarak 15-18 Yaş grubu) oluşan mentî'ler programın hedef kitlesini oluşturmaktadır. Kurum dışı gönüllüler arasından seçilen Mentor'lar öğrenme ortağı rolünde gençlere destek olarak, mentîleri ile öğrenme ilişkisi deneyimi yaşamışlardır.

PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

Programın, pilot uygulama kapsamında 4 il bünyesinde oluşturulan koordinasyon ekibi ve Proje Koordinatörü tarafından yürütülmesi planlanmıştır.

Program Koordinatörü, İl Koordinasyon Ekibinden program için yetkilendirilmiş olan yönetici, ev sorumlusu ve meslek elemanlarından biri veya bir ekip olarak görev yapmıştır.

Proje kapsamında 4 pilot ilde seçilen evlerdeki çocuk/ gençlerle yapılan bilgilendirme ve görüşmeler sonucunda gönüllü çocuklar arasından mentî adayları belirlenmiştir.

Kurumun çocuk ve gençlerle ilişki içinde olan gönüllü ekip üyeleri ve Kurumun olumlu işbirliği içinde olduğu Kurum/ kuruluşlardan (Üniversite / STK / Okullar, vb) potansiyel mentor adaylarına ilişkin yapılan yönlendirmeler çerçevesinde mentor aday havuzu oluşturulmuştur.

İl Koordinasyon ekibi ve proje koordinatörü tarafından yapılan bilgilendirme ve gerekli yönlendirmeler paralelinde ilgili formlar, mentor'lar ve mentî'ler tarafından doldurulduktan sonra, formları üzerinden bir ön değerlendirme yapılmış, bu aşamayı takiben mentor adayları toplu

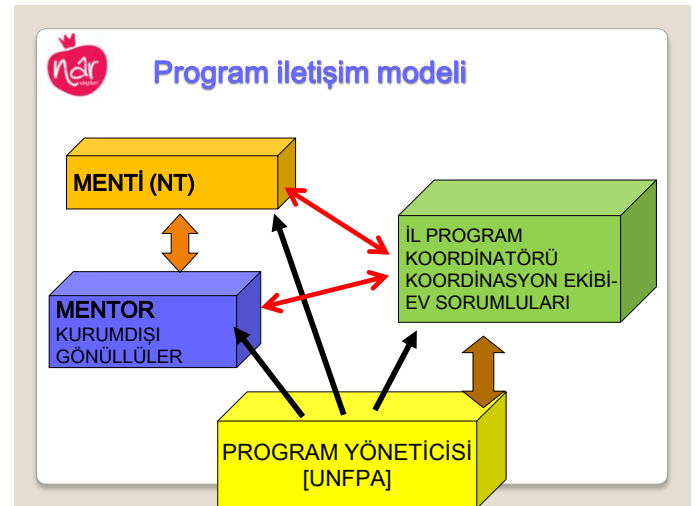
bilgilendirme ve birebir görüşmelere davet edilerek anket, form ve görüşme bilgileri üzerinden yapılan değerlendirmede aday listesi oluşturulmuş, ardından adaylar mentor ve mentî'ler için düzenlenen eğitim programlarına katılarak, mentî ihtiyaç analizi ve taraflara ait profil formları çerçevesinde nihai olarak incelenerek, değerlendirilmiş ve mentor – mentî eşleşmeleri yapılmıştır.

Mentorlar 2 günlük ve mentîler ise 1/2 günlük Mentorluk Becerilerine giriş eğitimine katılarak, eğitim programında tarafların profil ve eşleşme tercih bilgi formu ile nihai taahhüt formu doldurmuşlardır.

Programda eşleşmeler mentîlerin ilgileri, hobileri, cinsiyet, yapısal özellikleri, gelişim alanları ve beklentileri dikkate alınarak mentor adaylarının özellikleri, ilgileri, hobileri, ilişkide katkı sağlayabilecekleri bilgi, beceri, uzmanlıkları dahilinde gerçekleştirilmiştir.

Eşleştirmeyi takiben, başlangıç toplantısında eşleştirilen tüm mentor ve mentî'lerin yüz yüze iletişim ve etkileşimi sağlayacak şekilde bir araya gelmesine imkan yaratılarak, ilk görüşme, tanışma, anlaşma oluşturma ve görüşme planı adımlarını birlikte atmaları hedeflenmiştir.

Program yetkilileri, görevli ev sorumluları ve eşleşme taraflarının bir araya geleceği başlangıç toplantısı ile program başlayacaktır.



Bunun ardından devam eden Mentorluk programı kapsamında (Mayıs 2014 - Haziran 2015 süresince) karşılık gelen 1 yıl boyunca, ayda 1 adet yüz yüze gündemli görüşme yapmaları planlanmıştır. Söz konusu görüşmelerin her biri 1-1.5 saat süren seanslar olarak gerçekleşmiştir.



NT Mentorluk Programı ...

1.Ay 2.Ay 3.Ay 4.Ay 5.Ay 6.Ay 7.Ay 8.Ay 9.Ay 10.Ay 11.Ay 12.Ay

Formal Mentorluk Programı

1 Yıllık bir Öğrenme ilişkisi 12 AY - Ayda 1 Görüşme
Toplam 12-15 Görüşme Her Görüşme 1-1.5 Saat

Özellikle İlk 2 Ay İlişki Oluşturma(Ayda 2 Görüşme)

İzleme / Değerlendirme / Geribildirim / Destek

- Aylık İzlemeler (İlk Aylar yüz yüze / Form / Telefon)
- 3. Ayın sonunda 1. Anket ve Gelişim Değerlendirme Toplantısı
- 1. Yılın sonunda 2. Anket ve Gelişim Değerlendirme Toplantısı

Mentor ve Mentiler için ayrı gruplarla (Geribildirim/Destek)

Değerlendirme

Size nasıl hissettirdiler

- Sıcaklık
- Güven
- Saygınlığım
- Değerli olduğum
- Mutluluk
- Yanımda olduğumu
- İnanç
- Sorumluluk
- Heyecan
- Önemli olduğum
- Cesaret
- Emin ellerde olduğumu
- Bana eşit muamele yaptı
- Başarabileceğimi

Program aşamaları süresince devrede olacak koordinasyon sistemi; izleme, destek ve geribildirim mekanizması uygulamaları dahilinde, öğrenme ilişkisi için çeşitli yönlendirmeler, grup aktiviteleri, anket, gelişim değerlendirme toplantıları, vb faaliyetler ile desteklenerek, bu şekilde taraflar arasındaki öğrenme deneyiminin çok yönlü, besleyici olması ve güçlendirilebilmesi amaçlanmıştır.

Buna ek olarak, mentiler (Çocuk/ Gençler), Ev sorumluları ve Bakım Elemanları ile evlerde yapılacak olan görüşmeler, proje koordinatörü tarafından dönemsel olarak ilişki ve gelişime dair geribildirim amaçlı olarak evlerde taraflarla birlikte değerlendirme & iyileştirme görüşmeleri yapılması planlanmıştır.

Sizin Öğrenme Ortaklarınızı...?

Sağladıkları Katkılar.....	Size nasıl hissettirdiler
<input type="checkbox"/> Pozitif Olmak	> Sıcaklık
<input type="checkbox"/> Mücadele etmek	> Güven
<input type="checkbox"/> Başarabildiğime inanmak	> Saygınlığım
<input type="checkbox"/> İmkansızın olmadığı	> Değerli olduğum
<input type="checkbox"/> Farklı bakış açısı, boyut ve yaşam tarzı	> Mutluluk
<input type="checkbox"/> İyi Niyet	> Yanımda olduğumu
<input type="checkbox"/> Daha çok pencere	> İnanç
<input type="checkbox"/> İlişkide dengeli yaklaşım	> Sorumluluk
<input type="checkbox"/> Potansiyeli bilmek	> Heyecan
<input type="checkbox"/> İlkleri yaşamak istemek	> Önemli olduğum
<input type="checkbox"/> Ayna tuttu bana	> Cesaret
<input type="checkbox"/> Ufkumu genişletti	> Emin ellerde olduğumu
<input type="checkbox"/> Yapabileceğime inandı	> Bana eşit muamele yaptı
<input type="checkbox"/> Kendimi aşmam için zorladı	> Başarabileceğimi

BEN DEĞERLİYİM

16

GENÇLERDEN YANISYANLAR; (NT-I PROJESİ İLK YILI SONUNDA 2009)

Sağladıkları Katkılar.....

- Pozitif Olmak
- Mücadele etmek
- Başarabildiğime inanmak
- İmkansızın olmadığı
- Farklı bakış açısı, boyut ve yaşam tarzı
- İyi Niyet
- Daha çok pencere
- İlişkide dengeli yaklaşım
- Potansiyeli bilmek
- İlkleri yaşamak istemek
- Ayna tuttu bana
- Ufkumu genişletti
- Yapabileceğime inandı
- Kendimi aşmam için zorladı....

Nar Taneleri projesinin 2.fazı kapsamında Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB) bünyesinde 2013-2015 yıllarında gençlere yönelik Bire bir Mentorluk programlarına ek olarak, Kurum çalışanlarının kapasite gelişimini desteklemek amacıyla, fonksiyon olarak **kilit kadro konumuna gelen "Bakım Elemanları" için Grup Mentorluk (GM) modelini uygulamaya geçirdi.**

Gerekli hazırlıklar ve planlamanın ardından eğitimleri yapılarak, 6 aylık süre boyunca uygulanan Bakım Elemanları Grup Mentorluk programında, sürece dahil olan kilit personelin mesleki bilgi, beceri ve uygulama deneyimi açısından Bakım elmanlarına sağladığı olumlu etki ve motivasyon nedeniyle, Kurum, Grup Mentorluk programlarının kendi bünyelerinde devam ettirilebilmesi için pilot uygulamada görev alan illerden seçmiş olduğu mentorlar arasından bir lider ekibe yönelik 2 aşamada gerçekleştirilen "Eğitmen Eğitimi" programlarının ardından, fiili olarak Kurum çalışanları tarafından uygulanmaya devam etmektedir.